

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Анализ неструктурированных данных

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)

27.03.03 Системный анализ и управление

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, доцент, Даничев Алексей Александрович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Аналитическая обработка структурированных и неструктурированных данных является изучение основных задач и методов обработки и анализа данных и освоение методов статистического анализа при работе с неструктурированными данными.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения цели изучения дисциплины предполагается решение студентами следующих задач:

- изучение методов статистического анализа данных;
- изучение методов систематизации информации неструктурированных данных;
- изучение принципов организации и проведения аналитического исследования;
- решение практических задач, прогнозирование и выработка рекомендаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен формулировать задачи на разработку требований к подсистемам и контролировать качество их выполнения	
ПК-4.1: Формулирует задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения	Знать: методы сбора данных Уметь: применять способности по выявлению и прогнозированию основных направлений использования анализа неструктурированных данных Владеть: научными исследованиями и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22468>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Анализ текста									
	1. Способы анализа текстовой информации	2							
	2. Стеммер, лематизатор			4					
	3. Обработка текста для машинного обучения	2							
	4. Формирование n-грамм			4					
	5. Определение тональности текста	2							
	6. Определение тональности текста			4					
	7. Способы анализа текстовой информации							18	
2. Структурирование информации									
	1. Кластеризация и классификация	2							
	2. Определение тематики текста			4					
	3. Численная оценка качества работы алгоритма	2							
	4. Численная оценка качества работы алгоритма			4					
	5. Ансамбль методов	2							

6. Ансамбль методов			4					
7. Факторизация	2							
8. Факторизация			4					
9. Нейронные сети	2							
10. Нейронные сети			4					
11. Нечеткая логика	2							
12. Нечеткая логика			4					
13. Структурирование информации							9	
3. Элементы теории вероятностей и математической статистики								
1. Библиотеки для статистических расчётов	2							
2. Нормализация данных			4					
3. Случайные величины. Характеристики выборок	2							
4. Построение валидных гистограмм			4					
5. Устойчивые распределения	2							
6. Закон Бенфорда			4					
7. Проверка стат. гипотез	2							
8. Проверка гипотез			4					
9. Непараметрические критерии	2							
10. Непараметрические критерии			4					
11. Проверка закона распределения СВ	2							
12. Проверка закона распределения СВ			4					
13. Связные выборки	2							
14. Связные выборки			4					
15. Анализ мощности	2							
16. Предсказание ошибки эксперимента			4					

17. Планирование эксперимента	2							
18. Интерпретация результатов эксперимента			4					
19. Планирование эксперимента, проверка гипотез							9	
Всего	36		72				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс(Санкт-Петербург: Вильямс).
2. Шевелева И. В., Васильева А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: методические указания по выполнению контрол. работ для студентов заоч. формы обучения(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Сидняев Н. И., Вилисова Н. Т. Введение в теорию планирования эксперимента: учебное пособие для вузов по направлению "Машиностроительные технологии и оборудование" специальности "Реновация средств и объектов материального производства в машиностроении"(Москва: МГТУ имени Н.Э.Баумана).
4. Даничев А. А. Компьютерные технологии поддержки принятия решений: учеб.-метод. пособие для лаб. работ студентов направления 220100.62 «Системный анализ и управление».(Красноярск: СФУ).
5. Помазан В. А., Ковалевич И. А., Шестаков В. Н., Даничев А. А. Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Любой инструментарий для статистического анализа.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, содержащее специализированную мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, доступом к системе виртуальных машин; демонстрационное оборудование: интерактивная доска обратной проекции, проектор, экран для проектора; доступ к беспроводной сети WI-FI, маркерная доска.